

Instrumentos aplicados en ELPI

Los instrumentos aplicados en los levantamientos ELPI son todas aquellas herramientas utilizadas para recolectar la información objetivo de la encuesta. En las primeras dos rondas (versiones) de ELPI, levantadas los años 2010 y 2012, los instrumentos utilizados corresponden a:

- Cuestionario dirigido a la madre o cuidador/a principal.
- Instrumentos de evaluación (pruebas) aplicados al niño/a.
- Instrumentos de evaluación respondidos por la madre o cuidador/a principal.

En la tercera ronda, se prevé aplicar además, previa autorización, un cuestionario a niños y niñas, así como un cuestionario complementario al cuidador/a secundario.

Cuestionario a la madre o cuidador/a principal

La Encuesta ELPI recoge información sobre diversas temáticas relacionadas al hogar y al desarrollo del niño/a mediante un cuestionario aplicado a la madre o cuidador principal del niño o niña incluido en el estudio. En cada ronda ELPI se realiza un estudio de las preguntas incluidas y cómo funcionaron, además se realiza un análisis de nuevas temáticas que pueden ser incorporadas. El cuestionario ha mantenido los módulos base de características del hogar y desarrollo del niño con algunas modificaciones en las preguntas, sin embargo en la ronda 2012 se incluyeron nuevas temáticas. La Tabla 1 resumen los módulos incluidos en cada ronda.

Tabla 1: Módulos incluidos en cuestionarios a madre o cuidadora principal ELPI, primera y segunda ronda

ÁREA	MÓDULO	ELPI 2010	ELPI 2012
CARACTERÍSTICAS DEL HOGAR	COMPOSICIÓN DEL HOGAR	✓	✓
	EDUCACIÓN	✓	✓
	SITUACIÓN LABORAL	✓	✓
	INGRESOS	✓	✓
	PREVISIÓN SOCIAL	✓	✓
	ACTIVOS Y PATRIMONIO	✓	✓
	PADRE BIOLÓGICO	✓	✓
HISTORIA LABORAL DEL CUIDADOR	HISTORIA LABORAL DEL CUIDADOR PRINCIPAL		✓
	SIGNIFICADO DEL TRABAJO		✓
	RESPONSABILIDADES FAMILIARES		✓
DESARROLLO DEL NIÑO/A	EMBARAZO DE LA MADRE	✓	✓
	APRENDIZAJE	✓	✓
	PROGRAMA CHILE CRECE CONTIGO	✓	✓
	INMUNIZACIÓN	✓	✓
	CUIDADO INFANTIL	✓	✓
	HÁBITOS DE VIDA DEL HOGAR	✓	✓
OTROS	EFFECTOS DEL TERREMOTO 2010		✓

Actualmente, se encuentran en proceso de diseño los cuestionarios a aplicar en la tercera ronda de ELPI.

Instrumentos de evaluación al niño/a

Como parte de las evaluaciones realizadas a los niños y niñas seleccionados en la muestra de ELPI, se consideró la aplicación de un conjunto de pruebas sobre: desarrollo general; desarrollo socioemocional y función ejecutiva. El objetivo de estos instrumentos es contar con un diagnóstico y caracterización de la situación de la infancia, no de una evaluación individual de cada niño en particular. A continuación se nombran los instrumentos de evaluación aplicados a niños y niñas en cada levantamiento ELPI.

- **Desarrollo general**

2010: Escala de Evaluación del Desarrollo Psicomotor (EEDP); Test de Desarrollo Psicomotor (TEPSI); Battelle Development Inventory (BDI) y Test de Vocabulario en Imágenes (TVIP).

2012: Battelle Development Inventory versión screening (BDI-ST2); Test de Aprendizaje y Desarrollo Integral (TADI) y Test Peabody de Vocabulario en Imágenes (TVIP).

- **Socio-Emocional**

2010: Ages & Stages Questionnaire (ASQ: SE) y Child Behavior Checklist (CBCL1).

2012: Ages & Stages Questionnaire (ASQ: SE) y Child Behavior Checklist (CBCL1 – CBCL2).

- **Función Ejecutiva:**

Aplicados sólo el año 2012: Snack Delay Task (SDT); Pencil Taping Task (PTT); Backward Digit Span Task (BDS) y Head Toes Knees Shoulders Task (HTKS).

Instrumentos de evaluación a la madre o cuidador/a principal

Las evaluaciones realizadas a las madres o cuidadores/as principales, contemplaron dimensiones de desarrollo cognitivo y socioemocional, en particular:

- **Socio-Emocional**

2010: Big Five Inventory (BFI)

2012: Big Five Inventory (BFI); Escala de depresión Post Parto de Edimburgo; Parent Stress Index (PSI)

- **Cognitivo**

2010: Escala de dígitos WAIS; Escala de vocabulario WAIS.

2012: Escala de dígitos WAIS; Escala de vocabulario WAIS.

Mayores antecedentes de cada uno de estos tests se encuentran disponibles en sección Referencias bibliográficas

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS.

Baumgardner S (2014), Evaluation of the Use of Optical Character Recognition to Capture American Community Survey numeric write-ins in the 2013 Questionnaire Design Test. American Community Survey Research and Evaluation Program. Final Report. Memorandum Series #ACS14-RER-13. United States Census Bureau. Washington DC. EEUU. (http://www.census.gov/acs/www/Downloads/library/2014/2014_Baumgardner_02.pdf, al 18/03/2017).

Universidad de Chile (2010) Encuesta Longitudinal de la Primera Infancia: Informe Aspectos Metodológicos y Primeros Resultados, Centro de Microdatos, Facultad de Economía y Negocios. Estudio financiado por Ministerio de Educación.

Universidad de Chile (2010) Informe de Diseño Muestral y Factores de Expansión - Primera Ronda Encuesta Longitudinal de la Primera Infancia., Centro de Microdatos, Facultad de Economía y Negocios. Estudio financiado por Ministerio de Educación.

Universidad de Chile (2010) Informe Resultados de Encuesta - Primera Ronda Encuesta Longitudinal de la Primera Infancia, Centro de Microdatos, Facultad de Economía y Negocios. Estudio financiado por Ministerio de Educación.

Universidad de Chile (2010) Informe Resultados Evaluaciones – Primera Ronda Encuesta Longitudinal de la Primera Infancia, Centro de Microdatos, Facultad de Economía y Negocios. Estudio financiado por Ministerio de Educación.

Universidad de Chile (2012) Informe de Diseño Muestral y Factores de Expansión - Segunda Ronda Encuesta Longitudinal de Primera Infancia., Centro de Microdatos, Facultad de Economía y Negocios. Estudio financiado por Ministerio del Trabajo y Previsión Social.

Universidad de Chile (2012) Informe Resultados de Encuesta - Segunda Ronda Encuesta Longitudinal de Primera Infancia, Centro de Microdatos, Facultad de Economía y Negocios. Estudio financiado por Ministerio del Trabajo y Previsión Social.

Universidad de Chile (2012) Informe Resultados Evaluaciones - Segunda Ronda Encuesta Longitudinal de Primera Infancia, Centro de Microdatos, Facultad de Economía y Negocios. Estudio financiado por Ministerio del Trabajo y Previsión Social.

Consejo Nacional de la Infancia (2015). Estudio *“Propuesta de ruta de acompañamiento al desarrollo biopsicosocial para el diseño del Sistema Universal de Garantía de Derechos de niños, niñas y adolescentes”* realizado por Miguel Araujo y Equipo. Santiago, Chile (http://observatorioninez.consejoinfancia.gob.cl/wp-content/uploads/2015/11/2_Propuesta_de_ruta_de_acompanamiento_al_desarrollo.pdf)

Fernald, L.; Kariger, P.; Engle, P. and Raikes A. (2009). Examining Early Child Development in Low-Income Countries: A Toolkit for the Assessment of Children in the First Five Years of Life. Washington: World Bank. (<http://siteresources.worldbank.org/EXTAFRREGTOPEUCATION/Resources/444707-1291071725351/ExaminingECDtoolkitFULL.pdf>)

Ehling, M., and T. Körner (2007), Handbook on Data Quality Assessment Methods and Tools, Wiesbaden: European Commission, Eurostat.

Groves, R., Fowler, F.J., Couper, M., Lepkowski, J. and Singer, E. (2004), Survey Methodology, New York: Wiley.

Kalton, G. (1993). Sampling Rare and Elusive Populations United Nations Statistics Division, New York.

Lynn, P. (2009). Methodology of Longitudinal Surveys. New York: Wiley.

Organización Panamericana de la Salud (2013). Familias latinas y jóvenes: un compendio de herramientas de evaluación. Washington: OPS.

Presser, S., Couper, M., Lessler, J., Martin, E., Martin, J., Rothgeb, J., and Singer, E. (2004b). Methods for Testing and Evaluating Survey Questions Public Opinion Quarterly 68(1): 109-130.

Särndal, C.-E., Swensson, B. and Wretman, J. (1992). Model Assisted Survey Sampling. New York: Springer-Verlag.

The American Association for Public Opinion Research. 2016. Standard Definitions: Final Dispositions of Case Codes and Outcome Rates for Surveys. 9th edition. AAPOR.

http://www.aapor.org/AAPOR_Main/media/publications/Standard-Definitions20169theditionfinal.pdf

UNICEF (2014). International Symposium on Cohort and Longitudinal Studies in low and middle income countries.

https://www.unicef-irc.org/research/pdf/424-symposiumreport_2014.pdf